

👉 現在分詞

★現在分詞とは動詞の **ing** 形のことです。(例: **look** → **looking**)

★名詞の直後に置くことで「～している」という意味になります。

【現在分詞の文章の考え方】

I saw a boy. He was running in the park.

👉 現在分詞で修飾していない元の文章です。

I saw **a boy**. **He** was running in the park.

👉 下線部 **a boy** と **He** は “=” で繋がる同じものです。

I saw **a boy**. **He was** running in the park.

👉 **a boy** の直後に現在分詞を置くので **He was** を取ります。

I saw **a boy running** in the park.

👉 現在分詞【running】で修飾して一文にできました。これで完成です。

★現在分詞 (ing 形) は修飾したい名詞の直後に置きましょう。

👉 ing 形のおさらい

語尾	子音字 + e	強勢短母音 + 1子音字	ie
変化	e をとる	最後の文字を重ねる	ie を y に変える
例	live - living	run - running	lie - lying

* 例外があるので、頻出単語は特に確認しましょう。(例 **see** – **seeing** など)

* **lie** は ①横たわる(寝ころぶ) ②嘘をつく という意味の動詞です。

POINT 😊 👍

- ①文章の中で修飾する名詞を見つけよう。
- ②現在分詞の前にある取り除く単語(主語や **be** 動詞)を確認しよう。
- ③名詞 + 現在分詞の1文になったかを最終チェック !

👉 現在分詞は修飾名詞がしていること、することの時のみ使うことが出来ます。

🐼練習問題🐼

1. それぞれ【 】の日本語を確認し、()に適する単語を入れましょう。

- (1) There is a girl () a book in the library. 【読んでいる】
- (2) I found a dog () in the garden. 【歩いている】
- (3) He met a man () at the station. 【働いている】
- (4) The boy () in the park is my brother. 【走っている】
- (5) The man () at the bus stop is my uncle. 【立っている】

2. 現在分詞を使って文章を書きかえましょう。

- (1) There is a child. He is crying in the room.
- (2) She has a friend. She is learning Japanese history.
- (3) She met a boy. He was writing a letter.
- (4) We met some students. They were preparing for the exam.
- (5) There was a girl. She was waiting at the bus stop.
- (6) The woman is my mother. She is cooking dinner.
- (7) The girl is my sister. She is dancing on the stage.
- (8) The boy is Taro. He is talking with his friends.
- (9) The man is my father. He is carrying a heavy box.
- (10) The woman is my aunt. She is trying to fix her bike.

3. ()内の語を並べ替えて文章を完成させましょう。

- (1) 彼女は川を泳いでいる犬を見ました。
(in / saw / a dog / the river / swimming / she).
- (2) 私は音楽室でギターを練習している男の子と会いました。
(practicing / I / the guitar / the music room / a boy / in / met).
- (3) 私は奇妙な物語についての本を書いている生徒を知っています。
(a student / know / strange / a book / I / about / story / writing).
- (4) 絵を描いている子どもは幸せそうです。
(looks / drawing / happy / a picture / the child).
- (5) 試合後に微笑んでいる女の子は私の友人です。
(my friend / the girl / the game / smiling / after / is).

過去分詞

★過去分詞は不規則変化のものもあるので注意しましょう。(例: **write** → **written**)

★名詞の直後に置くことで「～された」という意味になります。

【過去分詞の文章の考え方】

She has a bag. It was made in Japan.

👉 過去分詞で修飾していない元の文章です。

She has a bag. It was made in Japan.

👉 下線部 **a bag** と **It** は “=” で繋がる同じものです。

She has a bag. It was made in Japan.

👉 **a bag** の直後に過去分詞を置くので **It was** を取ります。

She has a bag made in Japan.

👉 過去分詞【**made**】で修飾して一文にできました。 これで完成です。

★過去分詞は修飾したい名詞の直後に置きましょう。

👉 よく出る不規則変化動詞の一覧

日本語	書く	話す	教える	(言語を)話す
原形	write	tell	teach	speak
過去分詞	written	told	taught	spoken

POINT 😊 👍

- ①文章の中で修飾する名詞を見つけよう。
- ②過去分詞の前にある取り除く単語(主語や **be** 動詞)を確認しよう。
- ③名詞+過去分詞の1文になったかを最終チェック！

👉 過去分詞は修飾名詞がされている、されるの時のみ使うことが出来ます。

🐼練習問題🐼

1. それぞれ【 】の日本語を確認し、()に適する単語を入れましょう。

(1) We met a boy () Ken.	【呼ばれた】
(2) I like English () by Mr. Sato.	【教えられる】
(3) We visited a temple () 100 years ago.	【建てられた】
(4) The pen () by his father is new.	【使われている】
(5) The letter () in English is difficult.	【書かれた】

2. 過去分詞を使って文章を書きかえましょう。

- (1) She found a letter. It was written in English.
- (2) I saw a picture. It was painted by my friend.
- (3) He bought a cake. It was decorated with strawberries.
- (4) She bought a computer. It was designed by Mr. White.
- (5) I found some pictures. They were taken in Paris last year.
- (6) The dress is hers. It was made in America.
- (7) The man is my uncle. He was born in Canada.
- (8) The door is old. It was closed by Mike.
- (9) The plan is good. It was prepared by our teacher.
- (10) The car is expensive. It was produced in Italy.

3. ()内の語を並べ替えて文章を完成させましょう。

- (1) 妹は 1921 年に建てられた美術館を訪れたがっています。
(wants to / built / the museum / my sister / in 1921 / visit).
- (2) 私は有名な指揮者が書いた曲を聴きました。
(by / I / a song / conductor / a famous / listened to / written).
- (3) オーストラリアで話されている言語は何ですか？
(in Australia / is / the language / what / spoken)?
- (4) お年寄りの男性が買った腕時計は高価です。
(is / the old man / the watch / by / expensive / bought).
- (5) パーティーに招待された女性は私のいとこです。
(my / to the party / the woman / is / cousin / invited).

解答  【現在分詞】

1. それぞれ【 】の日本語を確認し、()に適する単語を入れましょう。

- (1) There is a girl **reading** a book in the library. 【読んでいる】
- (2) I found a dog **walking** in the garden. 【歩いている】
- (3) He met a man **working** at the station. 【働いている】
- (4) The boy **running** in the park is my brother. 【走っている】
- (5) The man **standing** at the bus stop is my uncle. 【立っている】

2. 現在分詞を使って文章を書きかえましょう。

- (1) There is a child **crying** in the room.
- (2) She has a friend **learning** Japanese history.
- (3) She met a boy **writing** a letter.
- (4) We met some students **preparing** for the exam.
- (5) There was a girl **waiting** at the bus stop.
- (6) The woman **cooking** dinner is my mother.
- (7) The girl **dancing** on the stage is my sister.
- (8) The boy **talking** with his friends is Taro.
- (9) The man **carrying** a heavy box is my father.
- (10) The woman **trying** to fix her bike is my aunt.

3. ()内の語を並べ替えて文章を完成させましょう。

- (1) 彼女は川を泳いでいる犬を見ました。
She saw a dog **swimming** in the river.
- (2) 私は音楽室でギターを練習している男の子と会いました。
I met a boy **practicing** the guitar in the music room.
- (3) 私は奇妙な物語についての本を書いている生徒を知っています。
I know a student **writing** a book about strange story.
- (4) 絵を描いている子どもは幸せそうです。
The child **drawing** a picture looks happy.
- (5) 試合後に微笑んでいる女の子は私の友人です。
The girl **smiling** after the game is my friend.

解答  【過去分詞】

1. それぞれ【　】の日本語を確認し、(　)に適する単語を入れましょう。

(1) We met a boy called Ken.	【呼ばれた】
(2) I like English taught by Mr. Sato.	【教えられる】
(3) We visited a temple built 100 years ago.	【建てられた】
(4) The pen used by his father is new.	【使われている】
(5) The letter written in English is difficult.	【書かれた】

2. 過去分詞を使って文章を書きかえましょう。

- (1) She found a letter **written** in English.
- (2) I saw a picture **painted** by my friend.
- (3) He bought a cake **decorated** with strawberries.
- (4) She bought a computer **designed** by Mr. White.
- (5) I found some picture **taken** in Paris last year.
- (6) The dress **made** in America is hers.
- (7) The man **born** in Canada is my uncle.
- (8) The door **closed** by Mikei is old.
- (9) The plan **prepared** by our teacher is good.
- (10) The car **produced** in Italy is expensive.

3. (　)内の語を並べ替えて文章を完成させましょう。

- (1) 妹は 1921 年に建てられた美術館を訪れたがっています。
My sister **wants to visit** the museum **built** in 1921.
- (2) 私は有名な指揮者が書いた曲を聴きました。
I listened a song **written** by a famous conductor.
- (3) オーストラリアで話されている言語は何ですか？
What is the language **spoken** in Australia?
- (4) お年寄りの男性が買った腕時計は高価です。
The watch **bought** by the old man is expensive.
- (5) パーティーに招待された女性は私のいとこです。
The woman **invited** to the party is my cousin.